

FICHE DE POSTE :

FORMATEUR-TRICE ANGLAIS

Lieu de travail :

420 rue des Meurons, Winnipeg

Mission Principale :

Le ou la Formateur-trice est responsable de la conception, de la planification et de l'animation de cours d'anglais langue seconde ou additionnelle destinés à des adultes nouveaux arrivants. Il ou elle contribue à l'accueil, à l'apprentissage linguistique et à l'intégration des personnes immigrantes en favorisant un environnement inclusif, respectueux, stimulant et adapté aux besoins des apprenants.

Rattachement Hiérarchique :

Mariem Saadani, Coordinatrice ça clique c'est cool

LES RESPONSABILITÉS DU POSTE :

Préparation et animation des cours

- Concevoir et animer des cours d'anglais langue seconde adaptés aux besoins des apprenants.
- Utiliser les principes de l'éducation des adultes pour offrir un enseignement dynamique à des groupes multiculturels et de niveaux variés.
- Adapter les activités pédagogiques afin de favoriser la participation et la réussite des apprenants.

Accompagnement pédagogique individualisé

- Effectuer une évaluation des besoins des apprenants et ajuster les approches pédagogiques pour répondre à leurs styles et rythmes d'apprentissage variés.
- Développer et maintenir un climat de classe positif, accueillant et exempt de préjugés, où chaque participant se sent valorisé et respecté.

Gestion des ressources et collaboration

- Être responsable du matériel pédagogique (manuels, vidéos, supports audio, etc.).
- Participer activement à la vie de l'organisme et collaborer avec l'équipe pour favoriser l'intégration globale des clients.

Tâches administratives

- Compiler les données pédagogiques et participer à la rédaction de rapports statistiques ou d'activités du programme.

QUALITÉS REQUISES :

CoCompétences techniques

- Diplôme universitaire pertinent en enseignement, éducation ou domaine connexe.
- Minimum de 4 ans d'expérience en enseignement de l'anglais auprès d'adultes.
- Expérience en planification, animation et évaluation d'activités d'apprentissage.

Compétences interpersonnelles

- Excellentes habiletés relationnelles et interculturelles.
- Capacité d'adaptation, esprit d'équipe et sens de l'initiative.
- Empathie, écoute active et communication efficace.

Qualités requises

- Patience, créativité et ouverture d'esprit.
- Organisation, autonomie et rigueur.
- Engagement envers la réussite et l'intégration des apprenants.

JOB DESCRIPTION :

ENGLISH INSTRUCTOR

Workplace:

420 Des Meurons Street, Winnipeg

Reports to :

Mariem Saadani Coordonnatrice, ça clique c'est cool

Main mission:

The Instructor is responsible for designing, planning, and delivering English as a Second or Additional Language courses for adult newcomers. The Instructor supports the linguistic learning, integration, and settlement of immigrants by fostering an inclusive, respectful, engaging, and learner-centered environment that responds to the needs of participants.

LES RESPONSABILITÉS DU POSTE :

Course preparation and delivery

- Design and deliver English as a Second Language (ESL) courses tailored to learners' needs.
- Apply adult learning principles to provide engaging instruction for multicultural and multi-level groups.
- Adapt teaching activities to support learner participation, progress, and success.

Individualized educational support

- Assess learners' needs and adapt teaching approaches to accommodate different learning styles and paces.
- Foster a positive, welcoming, and inclusive classroom environment where all participants feel respected, valued, and supported.

Management of resources and collaboration

- Be responsible for instructional materials (textbooks, videos, audio resources, etc.).
- Actively participate in the life of the organization and collaborate with the team to support clients' overall integration.

Administrative tasks

- Compile instructional data and contribute to the preparation of program activity and statistical reports.

QUALITÉS REQUISES :

Technical Skills

- Relevant university degree in teaching, education, or a related field.
- Minimum of 4 years of experience teaching English to adults.
- Experience in planning, delivering, and evaluating learning activities.

Interpersonal Skills

- Strong interpersonal and intercultural communication skills.
- Adaptability, teamwork, and initiative.
- Empathy, active listening, and effective communication.

Required Qualities

- Patience, creativity, and open-mindedness.
- Strong organizational skills, autonomy, and attention to detail.
- Commitment to learner success and integration.